

Информация о промежуточных результатах реализации Программы Развития МБОУ Марьевская СОШ на 01.01.2023г.

Анализ Программы развития на 2022-2025гг. выявил, что в течение этого времени организация работы в структурном подразделении «Детский сад «РАДУГА» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым соответствовала поставленным целям и задачам на данный период.

Основными целями Программы являлись:

- обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение возможности самореализации личности воспитанников;
- реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

К основным итогам реализации проектов Программы развития дошкольного учреждения на 2022-2025 гг. можно отнести следующие:

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования:

- педагоги ДООУ владеют современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, игровыми, проблемного обучения, ИКТ);
- педагоги принимают участие в работе городских профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе творческих групп, ярмарке педагогических идей, фестивалях, конкурсах различного уровня, открытых показах, семинарах-практикумах;
- педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов;
- педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой;
- педагоги ДООУ транслируют положительный опыт на районном и городском уровне;
- статьи педагогов печатаются в сборниках различного уровня.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- разработана модель развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;
- приобретено дополнительное оборудование для музыкального зала, физкультурного зала, детская мебель, дидактические пособия.

Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников:

– образование в ДОО осуществляется через создание ситуации успеха детей, организацию различных видов деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей;

– организация в ДОО утренников, досугов, праздников, развлечений для детей всех возрастов;

– создана система социального партнёрства;

– воспитанники ДОО принимают активное участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях различного уровня;

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

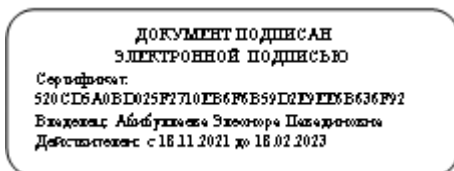
– внедрение в практику работы ДОО современных информационных и коммуникационных технологий;

– разработка программы воспитания;

– организация в ДОО дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей воспитанников;

– обеспечение открытости учреждения для родителей и социума, информирование общественности о результатах работы учреждения через сайт и блог ДОО.

Директор



Э.П.Абибуллаева